Referáhta vánhenčoahkkimis / Referat fra foreldremøte 1.10.25 kl. 18.00-19.05

Boahtán / tilstede: Hege Joks, Aslat Heandarat Eira, Tone Merete Haugli Sara, Berit Regine Laiti, Risten Inga Utsi, Eli Sara, Máret Biret S Sara, Teresia Waithira Njuguna, Siv Karina Grønnli, Marit Inger Grønnli, Dina Somby, Inka Nuorgam ja Berit Dagny Johnsen.

**Ášši /sak 1 Áššit hálddahusa bokte / saker ved administrasjonen**

Berit Dagny muitalii earret eará jávkama, permišuvnnaid ja mánáidlága birra / Berit Dagny tok opp blant annet om fravær, permisjon og barneloven.

**Ášši /sak 2 Luohkkánjuolggadusat /klasseregler**

* Čábbát láhttet buohkaiguin. / Oppføre seg pent med andre
* Čuovvut mielde oahpahusas ja addit bargoráfi. / Følge med i undervisningen og gi arbeidsro
* Geiget gieđa ja vuordit vuoru. / Rekke opp hånda og vente på tur
* Čábbát vázzit feaskáris. / Gå pent i gangen
* Siste jiena geavahit. / Bruke innestemme

**Luohkkás leat šiehtadan / Vi har avtalt i klassen:**

* Buohkat galget čuovvut njuolggadusaid. / Alle skal følge reglene

**Jus njuolggadusat eai čuvvo / hvis reglene ikke blir fulgt:**

* Vuosttaš rihkkumis de oahpaheaddji lohká oahppái ahte son rihkku njuolggadusaid, ja ferte baicce čuovvut daid. / Første gang gir lærer beskjed til eleven at hen ikke følger reglene, og må følge de.
* Nuppi rihkkumis galgá oahpaheaddji hállat ohppiin, čilget mo oahppi rihkku njuolggadusaid ja vuordámuša oahppái. / Andre gang skal lærer forklare hvordan eleven ikke følger reglene og hva som forventes av eleven.
* Goalmmát rihkkumis hállá oahpaheaddji fas ohppiin, ja muitala ahte diehtu manná ruoktot (anmerkning). / Tredje gang snakker lærer igjen med eleven, og forklarer at det vil bli gitt anmerkning.

**Ášši /sak 3 Luohkkábiras / klassemiljø**

* Jus mihkkege lea dáhpáhuvvan de mii čoavdit áššiid friddjagoartiliin. Sii geat leat áššis mielde háleštit ja čielggadit ášši ovttas oahpaheddjiin. / Hvis det har skjedd noe så løser vi det i friminuttet. De som er involvert i saken oppklarer i situasjonen sammen med lærer.
* Mii skuvllas dárbbašat veahki vánhemiin. Positiiva ságat sihke skuvlla, oahpaheddjiid, eará vánhemiid ja mánáid birra veahkeha min skuvllas hábmet buori luohkkábirrasa. / Vi på skolen trenger hjelp fra foreldre. Positiv omtale om skolen, lærere, andre foreldre og elever hjelper oss til å skape et godt klassemiljø.
* Juohkehaš galgá iežas fáktet, čuovvu go son njuolggadusaid. / Man passer på seg selv, følger jeg reglene.
* Áššit galget čovdojuvvot sin gaskkas geaidda gullá, earát eai galgga dohko seaguhit earágo jus oahpaheaddji jearrá. / Saker skal løses av de som er involvert, andre skal ikke blande seg inn hvis ikke læreren ber om informasjon.
* Orru njuolgagoahtán, eai leat seamma ollu konflivttat go álggu skuvlajagi. / Det har blitt bedre, det e rikke like mange konflikter som i begynnelsen av skoleåret.

**Ášši / sak 4 Skuvla – ruoktu ovttasbargoplána / skole – hjem samarbeidsplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Goas?** | **Mii?** | **Ovddasvástádus?** |
| **01.10.25** | Váhnenčoahkkin / foreldremøte | Gulahallanoahpah. ja fágaoahpah. |
| **Golggotm./**  **Skábmam.** | Ovdánahttinságastallamat / utviklingssamtaler | Gulahallanoahpah. ja fágaoahpah. |
| **9.10.25** | Boksen går. Kl. 18.00-19.00 Ved skolen | Foreldre |
| **18.12.25** | Julelunsj. Kl. 12.00. Gulahallanvánhen ráhkada listu. Oahpaheaddjit ráhkkanit maid juoga ohppiiguin ja čielggadit báikki. | Foreldre |
| **Guovvam./**  **Njukčam.** | Ovdánahttinságastallamat / utviklingssamtaler | Gulahallanoahpah. ja fágaoahpah. |
| **16.4.26** | Čierastallat ja/dahje čuoigat. / ake og/eller gå på ski. Kl. 17.00. Lysløypa | Foreldre |
| **miessem** | Váhnenčoahkkin / foreldremøte | Gulahallanoahpah. ja fágaoahpah. |
| **4.6.26** | Geasseloahpaheapmi. Kl. 17.00. Slå ball utenfor skolen | Foreldre |

**Ášši / sak 5 Gulahallanvánhemat / foreldrekontakter**

Sire Márjá Wigelius

Hege Joks (sadjásaš / vara)

**Ášši / sak 6 Eará / eventuelt**

Hálaimet nationála geahččalemiid birra, muhto eai leat vel bohtosat, eat ge sáhte rievdadit geahččalemiid.